Задание выполняется индивидуально.

**Задание 1. Решение ситуационных задач**

Решите ситуационные задачи. Ответы представляются письменно.

***Ситуационная задача 1.***

*Вы находитесь за чертой города, в лесистой местности. По системе оповещения получена информация о заражении территории АХОВ (аммиак). Время на раздумье у Вас нет, зараженное облако движется в вашу сторону и настигнет Вас через 4 часа. В наличии есть: лопата, брезентовая палатка, 10 литров воды, запас еды на 2дня, личное транспортное средство (в баке 20 литров бензина) и теплая одежда.*

1. *Дайте определения понятия «отравление».*

**Отравление** — расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда).

1. *Определите поражающие факторы воздействия аммиака на организм человека.*

В высоких концентрациях он возбуждает центральную нервную систему и вызывает судороги. Чаще смерть поступает через несколько часов или суток после отравления от отека гортани и легких. При попадании на кожу может вызвать ожоги различной степени.

1. *Определите порядок доврачебной помощи пострадавшему после отравления аммиаком.*

Промыть глаза и лицо водой, надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором лимонной кислоты, открытые участки кожи обильно промыть водой, немедленно покинуть очаг заражения.

1. *Определите порядок Ваших действий в сложившейся ситуации.*

1) необходимо покинуть опасную зону…нужно ехать на машине в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

2)Если бензин закончился до того, как получилось найти какое-то замкнутое помещение, что найти низину и поставить в ней палатку.

3)Необходимо постараться закрыть все вентиляционные отверстия.

4)Прикройте дыхательные пути (оторвать кусок ткани от одежды и смочить его водой)

***Ситуационная задача 2.***

*В 30 км. от населенного пункта, где Вы проживаете построен и введен в эксплуатацию завод по производству серной кислоты.*

1. *Дайте определение понятию «поражающий фактор».*

**Поражающий фактор** - составляющая опасного природного явления или процесса, вызванная источником чрезвычайной ситуации и характеризуемая физическими, химическими, биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами.

1. *Каким поражающим факторам могут быть подвержены люди, проживающие рядом с заводом и территория в случае ЧС на производстве. Приведете конкретные примеры (вид техногенного происшествия – поражающие факторы).*

При отравлении парами **серной кислоты** возникает раздражение и ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовые кровотечения, боль в горле, охриплость голоса из-за спазма голосовой щели. При этом особенно опасны отеки гортани и легких.

1. *Какие основные и дополнительные меры безопасности необходимо предпринять администрации школьных и дошкольных учреждений, расположенных в радиусе безопасности?*

1)эффективная система оповещения на случай аварии

2)снабдить данные учреждения необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты

3)осведомить весь персонал о порядке действий в случае аварии

1. *Как, по Вашему мнению, можно снизить негативные влияния данного производства на экологическую обстановку в населенном пункте?*

Не экономить на снабжении данного производства. Использовать качественные материалы и тд. Это позволит снизить риск возникновения аварии на этом производстве.

***Ситуационная задача 3.***

*В 100 километрах от Вашего постоянного места жительства и (или) работы произошла авария на атомной электростанции. Возникла угроза радиоактивного заражения территорий и местности.*

1. *Дайте определения понятий «радиоактивная опасность», «эвакуация», «защитное сооружение».*

**Радиационная опасность** —    возможность поражения живых организмов, технических средств, объектов и элементов природной среды в результате воздействия излучений расщепляющихся веществ и материалов при ядерных взрывах, авариях на атомных электростанциях и т.п …

**Эвакуация** — организованное перемещение населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

**Защитное сооружение (далее – ЗС)** – инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействий современных средств поражения.

1. *Назовите виды защитных сооружений гражданской обороны, кратко охарактеризуйте их.*

**убежища**-- беспечивают защиту укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, аварийно химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре.

**противорадиационные укрытия (ПРУ**)-- предназначены для защиты людей от внешнего ионизирующего излучения при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и попадания радиоактивной пыли в органы дыхания, на кожу и одежду, а также от светового излучения.

**простейшие укрытия**-- Сооружения, не требующие специального строительства, которые обеспечивают частичную защиту укрываемых от ударной волны, светового излучения ядерного взрыва, осколков боеприпасов, стекол, обломков разрушающихся зданий, снижают воздействие ионизирующих излучений на радиоактивно загрязненной местности.

1. *Дайте понятие «радиационной дозы облучения».*

**Радиационная доза облучения**--величина, используемая для оценки степени воздействия ионизирующего излучения на любые вещества, живые организмы и их ткани.

1. *Определите порядок действий при возникновении подобной ситуации при условии, что вы являетесь учителем ОБЖ в школе.*

Учителю необходимо собрать всех детей и:

1. Укрыться в убежище, в ПРУ. Если защитного помещения в близи нет, укрыться в помещении (служебном, производственном, жилом). После укрытия в помещении закрыть окна и двери, загерметизировать щели, закрыть вентиляционные проёмы. Находиться в помещении минимум 4 часа.

2. Включить имеющиеся средства технической информации: телевизор на канале СТВ или ТЕРА, радиоточку, радиоприёмник на волне 103 FМ и слушать дальнейшие сообщения.

3. Срочно провести йодную профилактику. Препарат йода необходимо принимать один раз в течении 7 последующих суток.

4. Сделать запасы воды, продукты питания убрать в холодильник или в герметичную  тару.

5. Подготовиться к эвакуации: упаковать в полиэтиленовые мешки документы, деньги и драгоценности, предметы первой необходимости, лекарства, минимум белья и одежды, запас продуктов на несколько дней. Общий вес вещей не должен превышать 50 кг на одного человека.

6. Приготовить  средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и др.) и средства  от загрязнения поверхностей тела:  накидки, плащи, головные уборы, резиновую обувь (сапоги).

Об опасности радиационного заражения население немедленно будет оповещено всеми имеющимися техническими средствами оповещения (электросиренами, уличными громкоговорителями, по радиотрансляции,  телевещанию, подвижными громкоговорящими установками и др.).

Сигнал сирены подаётся для привлечения внимания населения и означает: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». После этого сигнала последует текстовое сообщение по одному или нескольким перечисленным средствам оповещения и будут даны рекомендации населению по действиям.

*.*

**Задание 2. Создание коллажа (или подбор плакатов) по заданной тематике**

Подберите профессиональные плакаты в сети Интернет или создайте собственные коллажи, демонстрирующие основные СИЗ и СКЗ изученные в процессе данной темы.



